



## Так важно радовать мам

Праздник, посвященный Дню матери, состоялся в нашей школе 30 октября. Первоклассники вместе со своей «классной мамой» Натальей Викторовной очень серьезно подготовились к нему: придумали и показали настоящий концерт.

Для своих мам ребята своими руками сделали вкуснейший волшебный фруктовый торт, которым потом можно было угоститься. Также малыши рисовали портреты мам, танцевали, говорили много искренних и теплых слов.

Ученики средней и старшей школы не смогли обойти вниманием это событие: все вместе они подготовили танцевальный флешмоб и помогли первоклашкам сделать прекрасный фильм, который очень растрогал зрителей.



# Олимпиады — для нас!

В нашей школе довольно часто проходят конкурсы, игры и викторины. Например, в первой четверти были олимпиада по русскому языку и Всероссийский конкурс сочинений. Участвовали ребята с пятого по десятый класс.

— Олимпиада по русскому языку была не очень сложной, — рассказала нам ученица 8 «Б» Яна Жлоба, — но присутствовали задания, на которые я не знала ответа. Она была очень интересной и познавательной, я буду участвовать в подобных конкурсах еще.

Заданий на олимпиаде было не очень много, однако они требовали от школьников собранности и эрудиции. Кроме разбора слов по составу и вставки пропущенных букв нужно было, например, дополнить пословицы, поговорки и устойчивые выражения. К сожалению, некоторые из них были совсем не известны ученикам.

— На Всероссийском конкурсе сочинений было довольно весело, — поделился с нами ученик 6 «Б» Никита Шведов, — для учеников пятых-седьмых классов это была возможность поработать творчески. Мне очень понравилось.

Ученикам шестых классов предлагалось написать фантастический рассказ на тему космоса. Для других ребят были темы, посвященные Шекспиру и даже эволюции электричества.

Милена Зиборова

# Готовься к выпускным экзаменам с детства

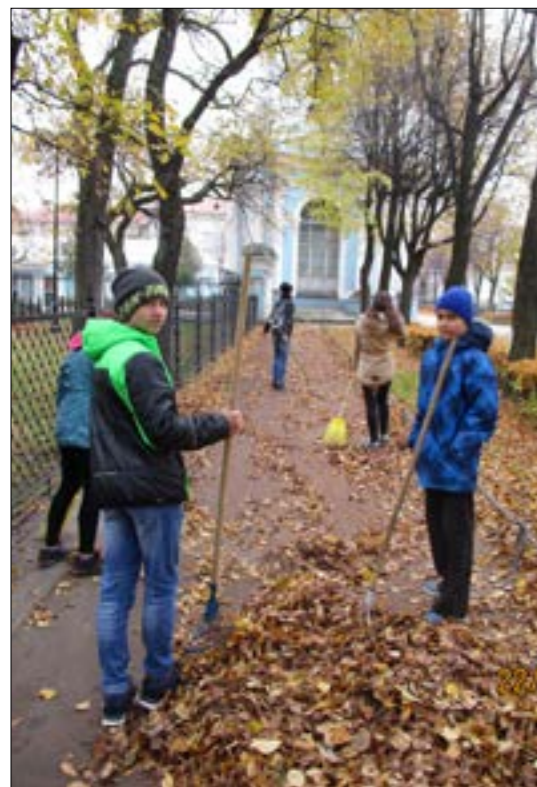
К ОГЭ наш 6 «Б» класс готовится уже сейчас! 17 ноября мы написали региональную диагностическую работу по математике, которую придумало Министерство образования, чтобы морально подготовить нас к выпускным экзаменам, а также проверить, как мы обучились за предыдущие пять лет.

Написание диагностической работы заняло второй и третий уроки. Довольно долго и подробно нам объясняли, как правильно оформить ответы. Для них было целых два бланка, подписывать которые можно только печатными буквами. Всего нам предстояло решить двенадцать заданий, у каждого из которых свой номер. В одном, например, должно было обязательно получиться целое число, в другом — нет. Задания не были сложными, но над некоторыми приходилось глубоко задуматься, чтобы решить их.

Если честно, меня пугало название этой работы. Оно звучало как что-то трудное, даже невыполнимое. Но, к счастью, мои опасения не оправдались. Надеюсь, настоящий ОГЭ такой же.

Анастасия Вовк

# Наши лиственницы в Никольском саду



Мы часто бываем в Никольском саду: гуляем там, проводим такие праздники, как Масленица, поэтому ученики нашей школы с огромным желанием участвовали в общегородском мероприятии «Сделаем город чище», которое состоялось 22 октября.

В этом году мы не только убирали листья, но и сажали лиственницы. Также к ученикам присоединились и родители 6 «А» класса.

Это просто замечательно, что мы оставляем свой след на земле!



# Встречаем Покрова



Енот, лисичка, дождик, мухомор, принцесса осени и другие, не менее примечательные герои встретились 20 октября в 205 кабинете на празднике Покрова.

Этот праздник означает встречу осени с зимой. Есть две версии происхождения праздника: библейская и народная. Но

обе они довольно схожи: во время осады города Константинополя старики и матери с маленькими детьми нашли убежище в церкви и молились там. И там им было видение Божьей матери, которая распростерла свой омофор — это такое покрывало для головы — над всеми ними.

Ученикам младшей школы на уроках, которые проходят в ближайшие к празднику дни, рассказывали эту легенду, а также о традициях праздника. После этого ребята наряжались в какие-нибудь костюмы, а мы приходили к ним в гости, чтобы играть в традиционные игры. Костюмы у младшеклашек были очень необычные!

У нас было два героя: Росинка, которая олицетворяла Россию, и Смешинка. Росинка была одета в традиционный русский сарафан голубого цвета, рубашку и кокошник, а Смешинка — в косоворотку и шляпу-корову. Они танцевали с ребятами, загадывали им загадки, водили хоровод, шутили. В конце младшеклассники показывали свои костюмы, а герои раздавали им призы — конфеты и яблоки.

Благодаря таким праздникам у всех поднимается настроение, а малыши в веселой форме узнают о разных традициях.

Анастасия Вовк

# Все внимание — на дорогу

Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий отмечают каждое третье воскресенье ноября, в этом году он выпал на 20 ноября. Статистика ДТП растет практически во всех государствах мира, количество травм и смертей на дороге опережает стихийные бедствия и авиакатастрофы. Потому что цель Дня памяти — привлечь

внимание к проблеме, напоминание о том, что необходимо срочно принимать меры для снижения числа пострадавших в будущем. В первую очередь за счет соблюдения правил безопасности. В нашей школе прошли несколько мероприятий, посвященных этой дате.

Ученики разных классов участвовали в конкурсе плаката «Мы рисуем движение».

Также желающим предлагали сделать ролик или видеообращение на тему поведения на дороге. На уроках ОБЖ школьники смогли пофантазировать и придумать световозвращающую одежду или аксессуары: куртки, брюки, перчатки и даже шнурки. Будем надеяться, все это закрепило у школьников понятие о дорожной безопасности.





«Зарница» военно-спортивная игра или соревнования, которые длятся три дня. В этом году она проходила на базе отдыха «Связист» с 23 по 25 сентября.

Нашу школу представляли ученики 5«Б» и 6«Б» классов. Взвод составляли Максим Денисов, София Модесте, Марк Рымша, Степан Волчок, Даниил Бондарев, Игорь Сабылин. Также я была медсестрой, а мои одноклассники Александр Романов и Полина Горюнова знаменосцем и командиром соответственно. В каждой команде от школы было девять человек, которым нужно было разместиться в корпусах — примерно по десять команд в каждом.



## Пройти через «огонь»

На соревнованиях мы проходили много испытаний. Таких как «Полоса препятствий», «Пожарная эстафета», конкурс инсценированной песни и другие. Во время пожарной эстафеты нужно было делать все сообща. Суть в том, что нужно собрать части шланга, каждую из которых выдавали за хорошую командную работу. Сначала кто-то из участников завязывал пожарный узел, передавал его следующему. Тот должен пройти несколько препятствий и передать еще одному члену команды «отрезок» шланга. Затем нужно сделать упражнения на пресс, надеть

пожарный костюм и в итоге собрать весь пожарный планг. Это испытание было сложным, потому что нужно делать все сообща, а так получается не у всех.

Во время испытания «Полоса препятствий» мы три раза шли и ползли по «минному полю», и один участник от команды был сапером, который их находил. Также мы прыгали по болоту, строили убежище, выкладывали знаки помощи, на носиках вытаскивали пострадавшего-манекен, а еще я перебинтовывала своего товарища Даниила Бондарева. На «бой» мы не пошли, так как весь день шел дождь.

Во время торжественного закрытия команды стояли два часа. И все это время нам было стыдно, что не удалось получить ни одной награды. Это было и немного странно, ведь, например, за строевую подготовку нас похвалили, и мы были как будто первыми, но в итоге получилось так, что команда нашей школы заняла седьмое место из шести.

С другой стороны, мы отлично провели время на «Зарнице»: соревнования нас сплотили, и было весело от шуток пятиклассников.

*Анастасия Вовк*

## Пробираясь туристскими тропами

С этого года в нашей школе работает новое объединение дополнительного образования: оздоровительный туризм. Вместе с руководителем Аленой Витальевной ученики выбирают в походы выходного дня или посещают интересные места нашего города. Например, осенью ребята были на острове Новая Голландия, который открыли после реконструкции, а чуть позже ездили вместе с родителями некоторых учеников в Саблинские пещеры.



## Познакомились с будущими школьниками



Будущие первоклассники и их родители могли познакомиться с нашей школой 19 ноября. В этот день ученики пятого, шестого, седьмого, восьмого и десятого классов вместе с учителями разбили на четыре команды. Маленькие гости вместе с родителями могли присоединиться к любой из них, и пройти задания, которые приготовили для них учителя школы.

Всего было пять испытаний. Каждой команде нужно было презентовать себя. Также составить композицию из различных геометрических фигур, которая бы отражала какое-то действие в школе — дорогу к ней, перемену, празднование Нового года или что-то еще. Еще каждая команда участвовала в эстафете: один прыгал через обруч, другой — бежал, подкидывая мяч вверх, третьему нужно было прыгать на скакалке, четвертому — на протяжении маршрута перекидывать теннисный мячик из одной руки в другую, пятый вел

мяч как в баскетболе. Это было весело.

Был и литературный конкурс. Ведущий зачитывал три стихотворения, а команде из каждого нужно было выбрать по три слова, которые нравятся больше всего. Затем из них необходимо было составить короткий, но красивый текст.

Еще одно задание: сделать аппликацию на тарелочке в стиле декупаж.

Также малыши смогли поиграть в веселую игру со стульями, а более старшие участники — поучаствовать в музыкальной викторине.

Во время испытаний члены жюри, среди которых были и учителя, и ученики, могли ходить и смотреть, как команды работают. Самое сложное для жюри оказалось оценить всех объективно: все были очень хороши, и им хотелось присудить первое место. Надеемся, что в сентябре мы вновь встретимся с теми ребятами, которые приходили на праздник, но они уже будут учениками нашей школы!

## Чтобы в сердце всегда был праздник

Уже второй год в школе №232 работает класс инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра. Он носит имя «РАССВЕТ». Ребята, которые учатся там, обеспечены всеми необходимыми условиями: специально оборудованный класс разделен на зоны индивидуальных и групповых занятий, место отдыха и рабочее место учителя. Кроме этого каждый ученик по собственному плану посещает уроки в обычных классах.

Многие уже успели познакомиться с учениками класса «РАССВЕТ» в прошлом году во время «игровых» перемен. С осени ребята вместе с одноклассниками из второго, четвертого, восьмого и десятого классов готовят большой творческий проект, посвященный Масленице. Каждую неделю они встречаются, чтобы познакомиться с обычаями и традициями этого праздника, а также делают большое панно, иллюстрирующее масленичные гуляния. Уже готовы деревенские домики (они сделаны из макарон), деревья, снег (он из шерсти) и несколько жителей в традиционных русских костюмах. Жителей делали в традиционной технике русской тряпичной куклы и одевали в платья из лоскутков бязи. Масленица еще через несколько месяцев, но ребята уже хорошо «подкованы» в этой теме. А самое главное: во время подготовки ученики разных классов учатся общаться, взаимодействовать друг с другом и работать в команде.





## На лугу пасутся ко...

Уже месяц я занимаюсь верховой ездой в конном клубе. Там мы не только ездим на лошадях, но и ухаживаем за ними.

Перед тем, как стать наездником, нужно запомнить правила безопасности. Потом подготовить лошадь к поездке: расчесать, почистить копыта, надеть седло, уздечку и вальтрап.

Вальтрап — это кусок ткани, но из специального материала. Его надевают под седло, чтобы оно не натирало спину лошади. Вальтрап может быть любого цвета и дизайна.

Теперь можно выводить лошадь в манеж. Он может быть крытым и открытым. В крытом можно заниматься в любую погоду, иногда его даже отапливают.

Тренер помогает начинающему всаднику забраться на лошадь, правильно сидеть на ней и управляться с уздечкой. Если вы хорошо сидите в седле и не боитесь животное, то уже на первом

уроке, возможно, удастся проехать рысью. Но до галопа еще далеко.

Чтобы серьезно заниматься верховой ездой, нужно приобрести форму. Одежда для конного спорта состоит из бриджей с подкладкой, чтобы не скользить с седла, защитный шлем — на первом уроке его выдают, — защитный жилет, сапогина маленьком каблучке или краги. Под краги можно надеть любую обувь на низком каблучке, но ни в коем случае — на плоской подошве. Обычная обувь будет натирать лошади бока.

Существует также одежда для соревнований: парадные белые бриджи, футболка и рединго. Это курточка, которая напоминает пиджак.

Есть еще много других аксессуаров для верховой езды или конного спорта, но они не столь необходимы.

Если вы хотите серьезно заниматься конным спортом, то тренироваться нужно два или три раза в неделю. Новичкам же достаточно одного раза. Есть тренировки в группе и индивидуальные. В группе минус в том, что тренер меньше уделяет вам внимания, потому что ему нужно смотреть за занятиями всех. Зато это дешевле и веселее. В индивидуальных занятиях плюс в том, что тренер занимается только с вами и может научить сразу многому. Такие занятия больше подходят новичкам, которые только садятся в седло.

Есть основные виды конного спорта: конкур и выездка. В конкуре нужно галопом преодолевать препятствия в виде планок на разной высоте, стенок, навесов. На выездке нужно выполнять разные элементы под музыку. Например, ехать по прямой и диагонали, останавливаться на месте, поворачивать на зад, делать уступку шенкелю.

Конный спорт — это полезный и приятный вид спорта. Для меня это, в первую очередь, сами лошади: общение с ними похоже на дружбу, они все понимают. Недавно я смотрела видео, в котором наездница четырнадцати лет рассказывала следующее: «На соревнованиях я забыла маршрут, по которому нужно было проехать. Но на тренировках я рисовала его на листке, и моя лошадь все видела. Она и привела меня по нужному маршруту!»

Также лошадь может быть не только другом, но и доктором. Например, существует специальное лечение «лошадьми» — иппотерапия. Она применяется для людей с самыми разными заболеваниями: астмой, ДЦП, сердечной недостаточностью, аутизмом.

Если вы хотите заниматься конным спортом или просто погладить лошадь и угостить ее яблоком, морковкой, сахаром, то любой конный клуб будет рад принять вас.

**Полина Горюнова**

## Редакция «Енота» ждет творческих людей!

Следующий номер газеты выйдет в марте. Наверняка у тебя тоже есть идеи, о чем можно написать в нем. А может, ты и сам пишешь тексты или стихи, рисуешь или фотографируешь? Тогда давай делать газету вместе!

Готовые материалы (а также идеи для них) можно приносить в часы работы студии журналистики: во вторник и четверг с 15:30 в кабинет №206 и передавать Ольге Андреевне. Будем рады видеть учеников любых классов нашей школы.



## Дворец вместо учебника



Вторник. Неделя, кажется, только началась, и еще никто не вошел в «школьный режим». Однако нашему 6 «Б» повезло! Мы поехали в Эрмитаж.

По прибытии в музей мы не знали, куда деться. Столько красивых, глубоких работ, и столько людей!.. Пока не пришел экскурсовод, мы смотрели в окно на огромную, величественную Дворцовую площадь. Вид прекрасный, было очень непросто «отгнать» от него и погрузиться в экскурсию.

Во время экскурсии нам рассказывали о «Книге книг» и сюжетах, связанных с ней. Пейзажи, портреты и скульптуры о жизни до рождения Христа, — ребята во

все глаза разглядывали эти произведения искусства.

Мне запомнилась скульптура Джованни Дюпре «Каин». Каин застыл в неудобной позе, пятясь назад, с выражением ужаса на лице. Скульптор будто подловил его в тот самый момент, когда герой осознал всю тяжесть совершенного преступления.

Также впечатлил небольшой скелет динозавра, который мы увидели в другом зале. Он был сделан из панцирей жуков! Они светились в темноте, и это выглядело странно, но очень интересно. Оказывается, бывают и такие необычные произведения искусства.

Мы побывали и в зале Библии. Все сюжеты, связанные с ее сюжетами, собраны в одном месте. Не только стены были заполнены картинами, но и потолки расписаны библейскими сюжетами. Большинство этих работ создано в эпоху Возрождения, когда эта тематика была очень популярна.

На уроках МХК мы сейчас проходим Ветхий завет, и наш учитель Людмила Сергеевна считает, что ученикам будет легче запомнить материал, побывав в музее. И она права.

**Милена Зиборова**

## 3D-прогулка в честь дня рождения

Государственному Эрмитажу в этом году исполнилось ни много ни мало 252 года! 7 декабря 1764 года Екатерина Великая приобрела коллекцию произведений живописи из 225 картин у берлинского купца Иоанна Эрнста Гоцковского. Преимущественно это были произведения фламандских и голландских мастеров, а также несколько картин итальянских художников XVII века.

В честь дня рождения директор Эрмитажа Михаил Борисович Пиотровский инициировал во всех образовательных учреждениях города Дни Эрмитажа. Школьники могли посетить музей, по возвращении готовили творческие работы на тему «Искусство в современном мире», а на классных часах рассказывали об истории здания Зимнего дворца. Младшие классы обсуждали знаменитых эрмитажных котов, делали рисунки и даже готовили небольшие выступления.

В сам день рождения на Дворцовой площади состоялось большое световое шоу «Мистерия света» с музыкальным сопровождением из произведений Сергея Прокофьева, Мориса Равеля, Альфреда Шниттке, Дмитрия Шостаковича, Арама Хачатуряна. Это была «легкая интерактивная прогулка» по залам дворца. Но музей принимал посетителей и лично: попасть внутрь можно было до десяти вечера, и ни с кого не брали плату за вход.

Газета юнкоров  
школы №232 «Енот»

№7, осень-зима 2016

Выпускается студией журналистики  
ДТ «Измайловский» на базе школы №232

Адрес редакции:

Санкт-Петербург,  
набережная Крюкова канала, 15

Директор школы: Прокофьева  
Наталья Анатольевна

Над номером работали:

Анастасия Вовк, Полина Горюнова,  
Милена Зиборова, Линда Рябинина  
Куратор: Ольга Брынцева

RSPR 78-01792-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.sgo.ru



КОМИКС



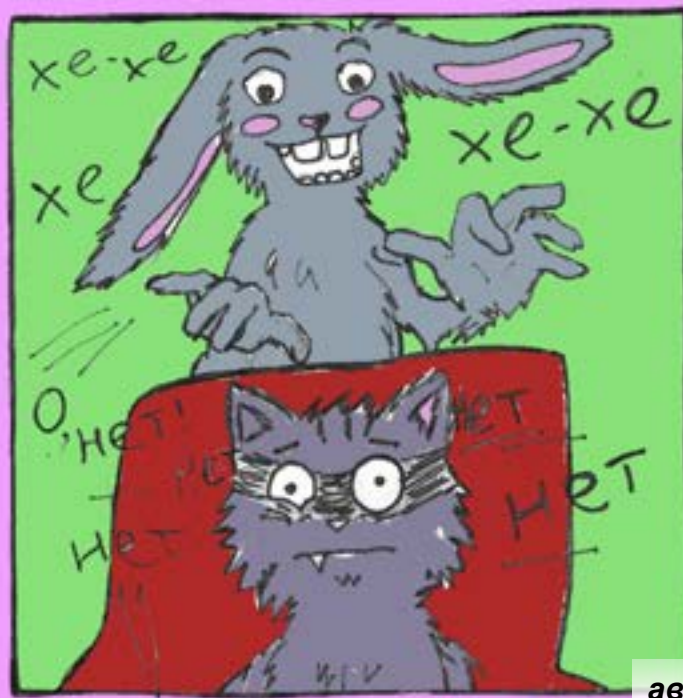
Драматическая Музыка



Пережати поле



А кто это у нас тут в депрессии? хе хе хе  
Только не это!  
\* Внутренний крик \*



автор комикса про енота: Линда Рябина